

Аналитическая справка
по итогам мониторинга готовности выпускников детских садов к школе

С целью оценки сформированности у выпускников детских садов Черемшанского муниципального района предпосылок к учебной деятельности, с согласия родителей (законных представителей) с 11 по 19 мая 2021 года методистом по дошкольному образованию МКУ «Отдел образования» Максумовой Д.Х., методистом по начальному образованию МКУ «Отдел образования» Гафиевой Э.М., воспитателем МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» Черновой Н.И. по графику проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп дошкольных образовательных организаций Черемшанского муниципального района на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 156 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.**

Задания №2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание №5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень **сформированности пространственных представлений.**

Задания №4, 6, 7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 85 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 59 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 7 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 5 человек.

№	ДОО	Кол-во прошедших диагностику				
			IV	III	II	I
1	МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка»	29	20	9	0	0
2	МБДОУ «Черемшанский детский сад №2 «Березка»	23	10	12	1	
3	МБДОУ «Черемшанский детский сад №3 «Родничок»	22	10	9	1	2
4	МБДОУ «Черемшанский детский сад «Ландыш»	10	7	2		1

5	МБДОУ «Черемшанский детский сад «Сказка»	13	6	7		
6	МБДОУ «Лашманский детский сад «Лейсан»	11	4	3	4	
7	МБДОУ «Туйметкинский детский сад «Йолдыз»	1	1			
8	МБДОУ «Черноключевский детский сад «Ак каен»	1	1			
9	МБДОУ «Беркетключевский детский сад «Солнышко»	3	3			
11	МБДОУ «Нижнекаменский детский сад «Умырзая»	3	2	1		
12	МБДОУ «Старокадеевский детский сад «Гульбакча»	2		1		1
13	МБДОУ «Ивашкинский детский сад «Солнышко»	3	2	1		
14	МБДОУ «Аккиреевский детский сад «Аленушка»	7	7			
15	МБДОУ «Кутеминский детский сад «Ромашка»	4	1	3		
16	МБДОУ «Карамышевский детский сад «Миляшкай»	1	1			
17	МБДОУ «Староильмовский детский сад «Солнышко»	4	1	3		
18	МБДОУ «Староутямышевский детский сад «Чишмякай»	3	3			
19	МБДОУ «Ульяновский детский сад «Звёздочка»	1		1		
20	МБОУ «Шешминская ООШ»	1		1		
21	МБОУ «Старокутушская ООШ»	3		2		1
22	МБОУ «Верхнекармальская ООШ»	2	2			
24	МБОУ «Новоильмовская ООШ»	5	2	3		
25	МБОУ «Казанкинская НОШ»	2		1	1	
27	МБОУ «Амировская начальная школа-детский сад»	2	2			
	ИТОГО	156	85	59	7	5

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

По результатам диагностики готовы к школьному обучению – 141 выпускников, частично готовы - 10 выпускников, не готовы - 5 выпускников.

Выпускники детских садов, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. Детям II уровня при условии проведения развивающих занятий в ходе обучения в первом классе у ребенка есть потенциальные возможности успешного усвоения программы.

Детям I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

На детей, которые частично готовы и не готовы к школе следует обратить особое внимание, они находятся в «группе риска» по возникновению трудностей в обучении. В течение учебного года рекомендуются дополнительные развивающие занятия с психологом и логопедом. При возникновении трудностей в процессе обучения в школе по окончании первого класса рекомендуется консультация ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута.

Методист по дошкольному образованию: Максумова Д.Х.